Nr. 271//25.09/2015

Aprobat,
SECRETAR DE STAT,
Vasile ŞALARU

REGULAMENT SPECIFIC PRIVIND ORGANIZAREA ŞI DESFĂŞURAREA
OLIMPIADEI DE LIMBĂ ŞI LITERATURĂ ROMÂNĂ
- gimnaziu –

Capitolul I
Cadrul general

Art. 1. (1) Olimpiada de limbă şi literatură română pentru gimnaziu este o competiţie naţională de excelenţă cu deschidere internaţională, la care pot participa elevi din toate judeţele ţării, din învăţământul de stat, particular şi confesional, atât de la şcoli cu predare în limba română, de la şcoli cu predare în limbile minorităţilor naţionale, cât şi din diaspora.
(2) Olimpiada de limbă şi literatură română pentru gimnaziu se adresează elevilor din clasele a V-a – a VIII-a, capabili de performanţă la această disciplină de studiu, creativi şi cu un orizont cultural de factură umanistă adecvat vârstei.
(3) Competiţia vizează evaluarea competenţelor candidaţilor în toate cele trei domenii ale disciplinei, aşa cum sunt prezentate în programa şcolară:

- *Lectură*
- *Elemente de construcţie a comunicării*
- *Practica raţională şi funcţională a limbii*

Art. 2. Organizarea şi desfăşurarea etapelor olimpiadei respectă prevederile din ***Anexa 1*** la ordinul ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului nr. 3035/10.01.2012 privind aprobarea ***Metodologiei - cadru de organizare şi desfăşurare a competiţiilor şcolare***.
Art. 3. (1) Conform prevederilor Art. 63 din ***Metodologia – cadru de organizare şi desfăşurare a competiţiilor şcolare***, la etapa naţională pot participa, în calitate de invitaţi, echipe/delegaţii din alte ţări, care studiază limba română ca disciplină de studiu, în limita bugetului aprobat.
(2) Listele cu elevii din alte ţări vor fi transmise pe contul oficial al disciplinei (limba.romana.mects@gmail.com) până la data de 25 martie.
Art. 4. (1) Olimpiada se desfăşoară pe secţiuni: pentru şcoli cu predare în limba română şi pentru şcoli cu predare în limbile minorităţilor naţionale. Eventualii participanţi din alte ţări vor putea alege să concureze la una din cele două secţiuni: pentru *şcoli cu predare în limba română* sau pentru *şcoli cu predare în limbile minorităţilor naţionale*.
(2) La etapele pe *şcoală*, pe *localitate*, pe *sector* şi *judeţeană*/ a *municipiului Bucureşti*, competiţia constă în susţinerea unei probe scrise.
(3) La etapa *naţională*, concurenţii susţin două probe individuale - una scrisă şi una orală - care sunt complementare şi vizează eliminarea memorării mecanice, punând în valoare personalitatea culturală a elevului.
(4) Subiectele la proba scrisă evaluează capacitatea de analiză, de sinteză, generalizare şi abstractizare, valorificând deopotrivă creativitatea şi originalitatea, manifestate atât în receptarea, cât şi în producerea de mesaje scrise şi orale.

(5) La oricare dintre etapele competiţiei, timpul de lucru pentru proba scrisă este de 3 ore.
(6) *Proba orală* susţinută la etapa naţională, alături de *proba scrisă*, are rolul de a echilibra ponderea acordată celor două componente ale comunicării: exprimarea orală şi exprimarea scrisă.
(7) Pentru proba orală, concurenţii au la dispoziţie 10 minute pentru pregătirea răspunsului şi 10 minute pentru prezentarea acestuia în faţa comisiei de evaluare.

Capitolul II
Programa şi structura subiectelor

Art. 5. (1) Subiectele la proba scrisă evaluează nivelul competenţelor dobândite prin educaţie formală, nonformală şi informală, corelate cu anumite conţinuturi parcurse în anii de studiu anteriori, până la nivelul anului de studiu pentru care concurează, cu accent pe conţinuturile din programa şcolară marcate cu asterisc (*).
(2) Structura subiectelor la proba scrisă respectă domeniile din programa şcolară: *Lectură*, *Practica raţională şi funcţională a limbii* şi *Elemente de construcţie a comunicării* şi sunt adaptate, ca nivel de dificultate pentru secţiunile olimpiadei:
a. **şcoli din România cu predare în limba română**;
b. **şcoli din România cu predare în limbile minorităţilor naţionale**.
Art. 6. Subiectele la proba scrisă pentru elevii de la **şcoli cu predare în limba română** au următoarea structură şi punctajul distribuit astfel:

SUBIECTUL I – Lectura – 50 de puncte:
a. Înţelegerea textului ficţional/nonficţional – 12 puncte
b. Scriere despre textul ficţional/nonficţional – 30 de puncte
Redactarea răspunsului la punctul b – 8 puncte
SUBIECTUL al II-lea – Practica raţională şi funcţională a limbii (exprimarea în scris a opiniei personale despre o idee, temă, obiect, personaj etc.) – 10 puncte
SUBIECTUL al III-lea – Elemente de construcţie a comunicării (fonetică, vocabular, morfosintaxă) – 50 de puncte
10 puncte din oficiu
Total – 120 de puncte

Art. 7. Subiectele la proba scrisă pentru elevii de la **şcoli cu predare în limbile minorităţilor naţionale** au următoarea structură şi punctajul distribuit astfel:

SUBIECTUL I – Lectura – 50 de puncte:
a. Înţelegerea textului ficţional/nonficţional – 18 puncte
b. Scriere despre textul ficţional/nonficţional – 22 de puncte
Redactarea răspunsului la punctul b – 10 puncte
SUBIECTUL al II-lea – Practica raţională şi funcţională a limbii (exprimarea în scris a opiniei personale despre o idee, temă, obiect, personaj etc.) – 10 puncte
SUBIECTUL al III-lea - Elemente de construcţie a comunicării (fonetică, vocabular, morfosintaxă) – 50 de puncte
10 puncte din oficiu
Total – 120 de puncte

Art. 8. (1) Subiectele la proba scrisă pentru etapa pe şcoală vor fi avizate de un profesor metodist desemnat de inspectoratul şcolar.
(2) Subiectele pentru proba scrisă la etapele pe *localitate*/ *sector* (în cazul municipiului Bucureşti) vor fi elaborate de grupul de lucru coordonat de inspectorul de specialitate de la fiecare inspectorat şcolar, în calitate de preşedinte executiv al comisiei de organizare şi desfăşurare a etapei judeţene/ a municipiului Bucureşti.

(3) Subiectele pentru etapa judeţeană/ pe municipiul Bucureşti se elaborează de grupul de lucru care se va constitui în preziua desfăşurării competiţiei. Grupul de lucru trebuie să fie alcătuit din cadre didactice cu autoritate profesională recunoscută la nivel judeţean/naţional şi care au probat competenţe în tehnica evaluării.
(4) La decizia fiecărui inspectorat şcolar, se poate dezvolta un parteneriat între comisiile de elaborare a subiectelor, în vederea schimbului de bune practice între judeţele partenere.
(5) Subiectele vor respecta structura specificată la Art. 6 - 7, programa din anexa la prezentul regulament şi particularităţile de vârstă ale elevilor cărora le sunt destinate.
Art. 9. (1) Subiectele pentru proba orală cuprind sarcini de lucru vizând competenţa-cheie de *Sensibilizare şi exprimare culturală* şi valorifică următoarele elementele care definesc atitudinile şi valorile specificate în programa şcolară:
- Cultivarea unei atitudini pozitive faţă de comunicare prin conştientizarea impactului limbajului asupra celorlalţi şi prin nevoia de a întelege şi de a folosi limbajul într-o manieră pozitivă, responsabilă din punct de vedere social;
- Dezvoltarea interesului faţă de comunicarea interculturală.
(2) Proba orală evaluează calitatea utilizării limbii române în producerea de mesaje orale în situaţii de comunicare monologată şi dialogată, reflectată în nivelul competenţelor specifice dobândite ca urmare a parcurgerii conţinuturilor asociate din programa şcolară care vizează comunicarea orală, precum şi al celor dobândite prin învăţarea nonformală şi informală.
(3) Subiectele pentru proba orală evaluează calitatea comunicării orale, valorificând elementele verbale şi nonverbale.
(4) Elaborarea de către concurenţi a răspunsurilor, precum şi evaluarea calităţii acestora de către profesorii evaluatori vor avea în vedere adaptarea vorbirii la parteneri şi la situaţia de comunicare, valorificând elementele verbale şi nonverbale în comunicarea orală.
(5) Subiectele vor avea în vedere:
- exprimarea unor opinii personale şi justificarea acestora în funcţie de context
- susţinerea unor dialoguri pe diverse teme de interes, în consens cu vârsta elevilor

(6) Subiectele pentru proba orală vor fi elaborate în preziua desfăşurării acesteia, în cadrul grupului de lucru.
(7) Pregătirea elevilor pentru proba orală va avea în vedere nivelul de cultură generală specific vârstei elevilor, precum şi competenţele de comunicare orală dobândite de către aceştia prin studierea disciplinei limba şi literatura română în context formal, dar şi ca urmare a participării lor la activităţi din sfera educaţiei nonformale şi informale.

Capitolul III
Organizarea comisiilor

Art. 10. Răspunderea pentru organizarea şi desfăşurarea etapelor anterioare etapei naţionale revine inspectoratului şcolar al fiecărui judeţ, prin inspectorul de limba şi literatura română.
Art. 11. (1) Organizarea comisiilor pentru etapele anterioare etapei naţionale se va realiza în conformitate cu prevederile din *Metodologia-cadru de organizare şi desfăşurare a competiţiilor şcolare.*
(2) Comisia Centrală a etapei naţionale a olimpiadei de limbă şi literatură română are următoarea componenţă:
- 1 preşedinte de onoare, personalitate marcantă a ştiinţelor filologice din ţară sau din străinătate
- 1 preşedinte, cadru didactic universitar
- 1 preşedinte executiv, inspectorul general din MEN
- 2 vicepreşedinţi (câte unul pentru fiecare secţiune)
- 2 secretari, inspectorul de specialitate din judeţul gazdă şi un inspector şcolar din alt judeţ
-12 membri în comisia de evaluare pentru secţiunea şcoli cu predare în limba română
- 8 membri în comisia de evaluare pentru secţiunea şcoli cu predare în limbile minorităţilor naţionale
- 8 membri în comisia de evaluare a probei orale

(3) Componenţa Comisiei Centrale este propusă de inspectorul general din minister, avizată de directorul direcţiei şi aprobată de secretarul de stat pentru învăţământul preuniversitar.
(4) Comisia de contestaţii este alcătuită din profesorii care au evaluat iniţial la o altă clasă.

Capitolul IV
Evaluarea

Art. 12. (1) Organizarea şi desfăşurarea probelor de evaluare respectă prevederile secţiunii B. *Desfăşurarea probelor de evaluare*, din ***Metodologia-cadru de organizare şi desfăşurare a competiţiilor şcolare.***
(2) La toate etapele olimpiadei, evaluarea lucrărilor scrise este realizată de către profesori de specialitate cu merite deosebite, care nu au elevi participanţi la clasa la care evaluează.
Art. 13. (1) Evaluarea la toate etapele olimpiadei se face cu respectarea baremului-cadru care însoţeşte subiectul şi este detaliat de echipa de evaluatori.
(2) La proba scrisă, punctajul maxim acordat este 120 de puncte.
(3) La proba orală, punctajul maxim acordat este de 80 de puncte.
(4) Punctajul final este dat de media punctajelor obţinute la proba scrisă şi la proba orală.
Art. 14. (1) În conformitare cu prevederile Art. 49, alin. (1), (2) din ***Metodologia-cadru de organizare şi desfăşurare a competiţiilor şcolare***, candidaţii pot contesta numai punctajul obţinut la proba scrisă.
(2) La oricare dintre etapele olimpiadei, în urma reevaluării la contestaţii, punctajul se modifică numai dacă între punctajul iniţial şi cel obţinut la reevaluare este o diferenţă mai mare de 12 puncte, reprezentând 10% din punctajul maxim.
(3) În situaţia în care la evaluarea iniţială concurentul a obţinut peste 108 puncte, punctajul final este cel acordat de comisia de contestaţii, indiferent dacă este mai mare sau mai mic decât punctajul iniţial.
Art. 15. La toate etapele olimpiadei, rezultatele finale se comunică după cel mult 12 de ore de la încheierea perioadei destinate depunerii contestaţiilor.

Capitolul V
Selecţia elevilor şi norma de reprezentare

Art. 16. În vederea participării la olimpiadă, la nivelul Comisiei judeţene, se va stabili o normă de reprezentare în funcţie de performanţele individuale (pentru etapa pe clasă/şcoală) şi în funcţie de numărul de elevi al unităţii de învăţământ şi de performanţele acestora la competiţiile de profil, pentru etapele *locală*, pe *sector* şi *judeţeană*/a *municipiului Bucureşti*.
Art. 17. (1) Norma de participare la etapa naţională este de un elev pentru fiecare nivel de clasă/ judeţ, primul în ordine valorică, cu respectarea punctajului minim prevăzut de regulament.
(2) Municipiului Bucureşti este reprezentat la etapa naţională a olimpiadei de câte 6 elevi pentru fiecare nivel de clasă, primii în ordine valorică, cu respectarea punctajului minim prevăzut de regulament.
(3) Județele ai căror elevi, componenți ai loturilor, au obținut în anii anteriori premii și mențiuni la etapa internațională a Olimpiadei de Lectură, conform *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare,* în temeiul existenței etapei internaționale a competiției, vor putea decide asupra celei mai bune formule de reprezentare, fără a depăși numărul maxim de 6 elevi/județ, număr calculat în cazul în care s-au obținut 2 premii I sau patru premii și/sau mențiuni. Deciziile privind componența lotului județean vor fi asumate în scris de comisia județeană de organizare și evaluare și vor fi validate de inspectorul general din ministerul educației.
(4) Nu se admite transferul locurilor de la o clasă la alta, în cazul în care norma de participare este de un elev pentru fiecare nivel de clasă/ judeţ.
(5) Pentru calificarea la etapa naţională, în vederea evitării situării pe acelaşi loc a doi sau mai mulţi elevi cu punctaj egal, după finalizarea evaluării iniţiale, respectiv a reevaluării la contestaţii, înainte de desecretizarea lucrărilor, Comisia judeţeană/a Municipiului Bucureşti va stabili criterii de departajare,

validate de preşedintele executiv (inspectorul de specialitate din cadrul inspectoratului şcolar), apoi va opera departajarea, prin aplicarea criteriilor adoptate.
(6) În urma stabilirii ierarhiei la etapa judeţeană, prin aplicarea criteriilor de departajare, se comunică rezultatele iniţiale, prin afişarea pe clase, în ordine alfabetică.
(7) După eventuala reevaluare la contestaţii, se afişează rezultatele finale şi se comunică lista elevilor care vor participa la etapa naţională.
Art. 18. Calificarea elevilor la etapele olimpiadei este condiţionată de obţinerea unui punctaj minim de 100 de puncte pentru elevii de la şcoli cu predare în limba română şi de 85 de puncte pentru elevii de la şcoli cu predare în limbile minorităţilor naţionale.
Art. 19. Numărul profesorilor însoţitori ai lotului reprezentativ al fiecărui judeţ/al municipiului Bucureşti va fi calculat astfel încât să fie respectată norma legală în vigoare, de un profesor pentru 10 elevi.
Art. 20. Fiecare comisie judeţeană va transmite judeţului unde se va desfăşura etapa naţională, baza de date privind elevii calificaţi, în termen de cel mult 10 zile de la încheierea etapei judeţene.

Capitolul VI – Premierea

Art. 21. (1) La toate etapele olimpiadei, ierarhia concurenţilor, în vederea premierii, se stabileşte în ordinea descrescătoare a punctajelor finale obţinute.
(2) La etapele anterioare etapei naţionale, modul de acordare a premiilor respectă prevederile Art. 54. din ***Metodologia-cadru de organizare şi desfăşurare a competiţiilor şcolare.***
(3) La etapa naţională, la fiecare secţiune şi la fiecare clasă, se acordă câte 3 premii (de regulă un premiu I, un premiu II şi un premiu III) şi un număr de menţiuni reprezentând cel mult 10% din numărul participanţilor, acordate cu respectarea strictă a ierarhiei valorice şi a condiţiei de punctaj, după cum urmează:

- peste 90 de puncte, pentru premii
- peste 80 de puncte, pentru menţiuni.

(4) În situaţii de punctaj egal, se aplică, pentru departajarea concurenţilor, criterii stabilite de comisie.
Art. 22. (1) Comisia Judeţeană, respectiv Comisia Centrală, elaborează criteriile de acordare a premiilor speciale şi le comunică, prin afişare.
(2) Premiile şi menţiunile se acordă de către MECS, cu respectarea legislaţiei în vigoare.
(3) Premiile speciale pot fi în bani, cărţi, obiecte de birotică şi papetărie, excursii, tabere, atât în ţară, cât şi în străinătate etc. şi sunt însoţite de diplome acordate de societăţi ştiinţifice, asociaţii profesionale, universităţi, autorităţi locale sau alţi sponsori.
(4) Premiile speciale pot fi acordate independent şi nu dublează premiile şi menţiunile acordate de MECS.

Capitolul VII
Dispoziţii finale

Art. 23. (1) După stabilirea listei elevilor care participă la etapa naţională, fiecare inspector de specialitate organizează, la nivelul inspectoratului şcolar, o întâlnire cu elevii calificaţi pentru etapa naţională, cu profesorii însoţitori şi cu părinţii elevilor minori, în vederea instruirii acestora pentru participarea la etapa naţională.
(2) Elevii participanţi la etapa naţională sunt însoţiţi de 1 profesor; elevii din municipiul Bucureşti sunt însoţiţi de 3-4 profesori, de regulă, câte 1 profesor pentru 10 elevi.
(3) Elevii participanţi la fiecare etapă a olimpiadei vor avea asupra lor carnetul de elev cu fotografie, stampilat pentru anul şcolar în curs, sau buletinul de identitate, ca document necesar profesorilor asistenţi, pentru verificarea identităţii concurenţilor.
(4) Elevii participanţi la etapa naţională a olimpiadei vor avea asupra lor şi avizul epidemiologic eliberat de medicul de familie cu cel mult 48 de ore înainte de începerea competiţiei.
Art. 24. (1) Profesorul delegat pentru a însoţi lotul judeţului/al municipiului Bucureşti la etapa naţională răspunde în privinţa supravegherii elevilor pe toată perioada deplasării acestora la etapa naţională a olimpiadei şi în timpul desfăşurării acesteia.

(2) În cazul în care familia unui elev doreşte să-l însoţească la etapa naţională, inspectorul de specialitate solicită părinţilor o declaraţie pe propria răspundere, prin care aceştia iau la cunoştinţă programul olimpiadei şi îşi asumă respectarea acestuia, precum şi supravegherea elevului.
(3) În cazul în care unul dintre elevii din lista comunicată pentru etapa superioară nu poate participa la concurs, directorul şcolii/ inspectorul de specialitate de la nivelul inspectoratului şcolar va/vor comunica, prin adresă oficială, centrului de organizare şi desfăşurare a etapei, numele, prenumele următorului elev din ierarhia clasei care îl va înlocui.
(4) Nu se admite suplimentarea numărului de locuri acordate şcolii/ localităţii/ judeţului.
Art. 26. (1) Elevii care s-au situat la etapa judeţeană a olimpiadei pe primele 5 locuri, pot opta să participle la etapa naţională a *Concursului naţional de interpretare transcurriculară "Ionel Teodoreanu"*, în limita locurilor disponibile.
(2) **Art. 22** Comisia centrală aprobă, prin vot, lotul olimpic lărgit al României, pentru participarea la Olimpiada Internațională de Lectură. Lotul olimpic lărgit este compus, de regulă, din elevii care au obținut premiile I, II și III la etapa națională, atât la Olimpiada de limba și literatura română cât și la Olimpiada de lectură- *Lectura ca abilitate de viață* - LAV. Prin decizie motivată, Comisia centrală îi poate include în lot și pe elevii care au obținut, în anul anterior, premii sau mențiuni la etapa internațională a olimpiadei, cu condiția ca aceștia să participe la ediția curentă a olimpiadei naționale și să obțină minimum 80 de puncte.
Art.23 Pentru participarea la Olimpiada Internațională de Lectură - etapa internațională a competiției, elevii componenți ai lotului lărgit vor susține o probă de baraj, constând într-o probă scrisă, concepută pe structura probei de la Olimpiada Internațională de Lectură. Proba se va organiza, de regulă, la sfârșitul perioadei de pregătire a loturilor lărgite reunite ale României, alcătuite din lotul de la Olimpiada de limba și literatura română și din lotul de la Olimpiada de lectură - *Lectura ca abilitate de viață* – LAV.

DIRECTOR,
Monica Cristina ANISIE

INSPECTOR GENERAL,
Mina-Maria RUSU